

Метапредметные результаты - овладение общеучебными умениями с учетом индивидуальных особенностей; совершенствование умственных действий, направленных на анализ и управление своей деятельностью; сформированность коммуникативных действий, направленных на сотрудничество и конструктивное общение.

Предметные результаты (овладение содержанием ООП СОО, конкретных предметных областей; подпрограмм) определяются совместно с учителем с учетом индивидуальных особенностей разных категорий школьников с трудностями в обучении и социализации.

Достижения обучающихся рассматриваются с учетом их предыдущих индивидуальных достижений. Это может быть учет собственных достижений обучающегося (на основе портфеля его достижений).

Мониторинг освоения ПКР проводится на ППк в ходе анализа результатов диагностической работы специалистов. Оценка образовательных достижений освоения ПКР осуществляется экспертной группой и выражается в уровневой шкале - 3 балла - значительная динамика, 2 балла - удовлетворительная динамика, 1 балл - незначительная динамика, 0 баллов - отсутствие динамики.

## **111. Организационный раздел**

### **111.1. Учебный план среднего общего образования.**

111.2. Учебный план - документ, который определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, иных видов учебной деятельности. Учебный план образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования (далее - учебный план), обеспечивает реализацию требований ФГОС СОО, определяет общие рамки отбора учебного материала, формирования перечня результатов образования и организации образовательной деятельности.

#### **131.1. Учебный план:**

*фиксирует максимальный объем учебной нагрузки обучающихся; определяет (регламентирует) перечень учебных предметов, курсов и время, отводимое на их освоение и организацию; распределяет учебные предметы, курсы, модули по классам и учебным годам.*

131.2. Учебный план обеспечивает преподавание и изучение государственного языка Российской Федерации, а также возможность преподавания и изучения родного языка из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского языка как родного языка, государственных языков республик Российской Федерации. В случаях, предусмотренных законодательством Российской Федерации в сфере образования, предоставляет возможность обучения на государственных языках республик Российской Федерации и родном языке из числа языков народов Российской Федерации, возможность их изучения, а также устанавливает количество занятий.

131.3. Учебный план обеспечивает в случаях, предусмотренных действующим законодательством Российской Федерации в области образования, возможность изучения государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации. Изучение родного языка и родной литературы осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

131.4. Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

131.4.1. Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углубленное изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть федерального учебного плана, может быть использовано на:

*увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углубленном уровне; введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные; другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.* В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться *индивидуальные учебные планы*, в рамках которых формируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

131.5. Учебный план профиля обучения и (или) индивидуальный учебный план должны содержать не менее 13 учебных предметов («Русский язык», «Литература», «Иностранный язык», «Математика», «Информатика», «История», «Обществознание», «География», «Физика», «Химия», «Биология», «Физическая культура», «Основы безопасности жизнедеятельности») и предусматривать изучение не менее 2 учебных предметов на углубленном уровне из соответствующей профилю обучения предметной области и (или) смежной с ней предметной области.

131.6. В интересах обучающихся и их родителей (законных представителей) в учебный план может быть включено изучение 3 и более учебных предметов на углубленном уровне. При этом образовательная организация самостоятельно распределяет количество часов, отводимых на изучение учебных предметов.

132.1. Учебный план определяет количество учебных занятий за 2 года на одного обучающегося - не менее 2170 часов и не более 2516 часов (не более 37 часов в неделю).

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя (тьютора) по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Суммарный объём домашнего задания по всем предметам для каждого класса не должен превышать продолжительности выполнения 3,5 часа. Образовательной организацией осуществляется координация и контроль объёма домашнего задания обучающихся каждого класса по всем предметам в соответствии с Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Промежуточная аттестация для учащихся 10-х классов по итогам года осуществляется в соответствии с рабочей программой учителя по предмету на текущий учебный год:

- • по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ;
- • контрольная работа;
- • диктант с грамматическим заданием;
- • изложение (возможно с элементами сочинения) по русскому языку;
- • защита проекта;
- • письменный зачет;

- тест.

В 11-х классах по итогам I и II полугодия текущего учебного года проводятся административные работы по русскому языку, математике и предмета по выбору для прохождения ЕГЭ. Административные работы проводятся в форме контрольной работы или по контрольно-измерительным материалам с использованием заданий стандартизированной формы в соответствии с демоверсиями ФИПИ.

Образовательная организация работает по универсальному профилю федерального учебного плана, предусматривающего изучение государственных языков республик Российской Федерации из числа языков народов Российской Федерации.

**Универсальный профиль** ориентирован, в первую очередь, на обучающихся, чей выбор «не вписывается» в рамки заданных федеральным учебным планом профилей. При этом образовательная организация самостоятельно определяет не менее 2 учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне.

**Учебный план**  
**для X-XI классов МБОУ «СОШ №54» на 2024-2025 учебный год**  
**(универсальный профиль)**  
**(5-дневная учебная неделя с изучением родного языка)**

Предметная область	Учебные предметы Классы	Кол-во часов в неделю		Всего	Форма промежу точной аттестации
		10 класс по ФГОС	11 класс		
<b>Обязательная часть</b>					
Русский язык и литература	Русский язык	2	2	4	Д
	Литература	3	3	6	К
Родной язык и родная литература	Родной язык	1	1	2	Д
	Родная литература	1	1	2	Т
Иностранные языки	Иностранный язык	3	3	6	К
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	2	2	4	К
	Геометрия	2	2	4	К
	Вероятность и статистика	1	-	1	К
	Информатика	1	1	2	Т
Общественно-научные предметы	История	2	2	4	К
	Обществознание	2	2	4	К
	География	1	1	2	К
Естественно-научные предметы	Физика	2	2	4	К
	Химия	1	1	2	К
	Биология	1	1	2	К
ФК, экология и «Основы безопасности и защиты Родины»	Физическая культура	2	2	4	Т
	«Основы безопасности и защиты Родины»	1	1	2	К
	<i>Индивидуальный проект</i>	1	-	1	ЗП
<b>Итого</b>		<b>29</b>	<b>27</b>	<b>56</b>	
<b>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</b>					
Русский язык и	Русский язык	1	2	3	
Математика и информатика	Алгебра и начала математического анализа	1	1	2	
	Информатика	-	1	1	
Естественно-научные предметы	Физика	1	-	1	
	Химия	1	1	2	
	Биология	1	1	2	
Общественно-научные предметы	Обществознание	-	1	1	
<b>Итого</b>		<b>5</b>	<b>7</b>	<b>12</b>	
<b>ИТОГО</b>		<b>34</b>	<b>34</b>	<b>68</b>	
Предельно допустимая аудиторная учебная нагрузка при 5-дневной учебной неделе		34	34	68	
<b>Внеурочная деятельность</b>		<b>4</b>	<b>8</b>	<b>12</b>	
<b>Итого к финансированию</b>		<b>38</b>	<b>42</b>	<b>80</b>	