

**Аннотации**  
**к рабочим программам курсов внеурочной деятельности учебного плана**  
**основной образовательной программы основного общего образования (5е –9 е классы)**  
**2024 – 2025 учебный год**

Курс внеурочной деятельности	Аннотация к рабочей программе
<p style="text-align: center;"><b>«Разговоры о важном»</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» разработана в соответствии со следующими нормативными документами:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Указ Президента Российской Федерации от 9.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрирован 05.07.2021 № 64100).</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.07.2022 № 569 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования» (Зарегистрирован 17.08.2022 № 69676).</li> <li>• Письмо Министерства просвещения Российской Федерации от 15.08.2022 № 03-1190 «О направлении методических рекомендаций по проведению цикла внеурочных занятий "Разговоры о важном"».</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229).</li> <li>• Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 19.03.2024 № 171 «О внесении изменений в некоторые приказы федеральных образовательных программ начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования» (Зарегистрирован 11.04.2024 № 77830).</li> </ul> <p><b>Задача курса</b> – развитие у обучающегося ценностного отношения к Родине, природе, человеку, культуре, знаниям, здоровью, сохранение и укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей. Педагог помогает обучающемуся в:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• формировании его российской идентичности;</li> <li>• формировании интереса к познанию;</li> <li>• формировании осознанного отношения к своим правам и свободам и уважительного отношения к</li> </ul>

	<p>правам и свободам других;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выстраивании собственного поведения с позиции нравственных и правовых норм;</li> <li>• создании мотивации для участия в социально-значимой деятельности;</li> <li>• развитии у школьников общекультурной компетентности;</li> <li>• развитию умения принимать осознанные решения и делать выбор;</li> <li>• осознании своего места в обществе;</li> <li>• познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>• формировании готовности к личностному самоопределению. Программа рассчитана на 5 лет, 170 часов.</li> </ul> <p>Воспитательный потенциал курса «Разговоры о важном» реализуется через:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• выделение в цели программы ценностных приоритетов;</li> <li>• приоритет личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших своё отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;</li> <li>• интерактивные формы занятий для обучающихся, обеспечивающих их вовлечённость в совместную с педагогом и сверстниками деятельность.</li> </ul> <p><b>Ценностное наполнение внеурочных занятий</b></p> <p>В основе определения тематики внеурочных занятий лежат два принципа:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1) соответствие датам календаря;</li> <li>2) значимость для обучающегося события (даты), которое отмечается в календаре в текущем году.</li> </ol>
<p><b>«Выше! Быстрее! Сильнее!»</b></p>	<p>Программа внеурочной деятельности «Выше! Быстрее! Сильнее!» разработана в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012, № 273 – ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Федеральным образовательным стандартом основного общего образования, Федеральным законом от 04.12.2007 № 329-ФЗ «О физической культуре и спорте в Российской Федерации», основной образовательной программой основного общего образования, школьной моделью внеурочной деятельности, на основе комплексной программы физического воспитания обучающихся 1-11 классов, авторы: доктор педагогических наук В. И. Лях, кандидат педагогических наук А. А. Зданевич. (М.: Просвещение, 2010, допущенной к реализации Министерством образования и науки Российской Федерации.)</p> <p><b>Цель программы:</b> создание условий для физического развития детей, формирование личности ребёнка средствами подвижных игр через включение их в совместную деятельность.</p> <p><b>Задачи,</b> решаемые в рамках данной программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• активизировать двигательную активность школьников во внеурочное время;</li> <li>• познакомить учащихся с разнообразием подвижных игр и возможностью</li> </ul>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• использовать их при организации досуга;</li> <li>• формировать умение самостоятельно выбирать, организовывать и проводить</li> <li>• подходящую игру с учётом особенностей участников, условий и обстоятельств;</li> <li>• создавать условия для проявления чувства коллективизма;</li> <li>• развивать: сообразительность, речь, воображение, коммуникативные умения,</li> <li>• внимание, ловкость, сообразительность, инициативу, быстроту реакции, и так же эмоционально-чувственную сферу;</li> <li>• воспитывать культуру игрового общения, ценностного отношения к подвижным играм как наследию и к проявлению здорового образа жизни.</li> </ul>
<p><b>«Проектно-исследовательская деятельность»</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Проектно-исследовательская деятельность» разработана в соответствии с Федеральным государственным стандартом ООО. Актуальность программы определяется востребованностью развития данного направления деятельности современным обществом, а также запросом учащихся и их родителей (законных представителей) на организацию внеурочной деятельности в рамках курса естественнонаучного цикла, необходимостью развития кругозора учащихся, раскрытия внутреннего потенциала каждого ученика, восприятия научной информации и вовлечение их в активную практическую деятельность. При организации процесса обучения проектно-исследовательской внеурочной деятельности отрабатываются следующие аспекты функциональной грамотности ученика:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• создание портфолио ученика, позволяющее оценивать его личностный рост;</li> <li>• использование техник и приемов, позволяющих оценить динамику формирования метапредметных универсальных действий на занятиях;</li> <li>• использование личностно-ориентированных технологий (технология развития критического мышления, технология проблемного обучения, технология обучения в сотрудничестве, кейс-технология, метод проектов);</li> <li>• организация проектной деятельности школьников и проведение занятия, позволяющих школьникам представить индивидуальные (или групповые) проекты по выбранной теме.</li> </ul> <p>Цель программы: формирование и развитие познавательного интереса к биологии как к науке о живой природе, критического мышления и функциональной грамотности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• сформировать систему научных знаний о системе живой природы, закономерностях ее развития, исторически быстром сокращении биологического разнообразия в биосфере, в результате деятельности человека;</li> <li>• систематизировать представления о биологических объектах, процессах, явлениях,</li> </ul>

	<p>закономерностях, об экосистемной организации жизни, взаимосвязи живого и неживого в биосфере;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• приобрести опыт использования методов биологической науки и проведения несложных биологических экспериментов для изучения живых организмов и связи человека с ним;</li> <li>• формирование основы экологической грамотности, способности оценивать последствия деятельности человека в природе; выбирать целевые и смысловые установки в своих действиях и поступках по отношению к живой природе, осознание необходимости действий по сохранению биоразнообразия и природных местообитаний видов растений;</li> <li>• формирование представлений о значении биологической науки в решении проблем необходимости рационального природопользования, освоение приемов выращивания и размножения растений в домашних условиях и ухода за ними.</li> </ul> <p>Кол-во часов: 34 часа (1 час в неделю) для 1 группы.  Режим занятий: Занятия проводятся в каждой группе один раз в неделю.</p>
<p><b>«Умей вести за собой»</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Умей вести за собой» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы основного общего образования с учетом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всем пространстве школьного образования: не только на уроке, но за его пределами.</p> <p>Программа «Умей вести за собой» направлена на развитие эмоционального и социального интеллекта через создание в группе детей дружеской атмосферы взаимопомощи, доверия, доброжелательного и открытого общения детей друг с другом и с педагогом. Кроме того, программа направлена на формирование навыков конструктивного общения. В процессе участия в данной программе подростки смогут увидеть себя со стороны собеседника, это научит лучше разбираться в себе и в окружающих людях. В ходе занятий формируется умение общаться, сохраняя хорошие отношения, навыки уверенного поведения, способность работать в команде и совместно принимать решения, которая становится все более важной и актуальной в этом возрасте. Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках, которых предусмотрены такие формы проведения занятий как беседы, обсуждения, дискуссии, мозговые штурмы, решения кейсов, упражнения на отработку организаторских навыков, коммуникативные и деловые игры, самостоятельная работа школьников, индивидуальные консультации педагога.</p>
<p><b>«Россия – мои горизонты»</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты» (профориентация)</p>

	<p>разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, с учётом Рабочей программы воспитания, ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся и направлена на достижение планируемых результатов освоения Программы основного общего образования с учётом выбора участниками образовательных отношений курсов внеурочной деятельности. Актуальность реализации данной программы обусловлена потребностью подростков в самоопределении, в том числе в определении сферы будущей профессиональной деятельности. Сегодня профессионалу любой сферы деятельности необходимо владеть набором универсальных навыков, поэтому программа ориентирована на всех школьников вне зависимости от профиля (направленности) предполагаемой будущей профессии. Курс нацелен на помощь учащемуся:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• в освоении надпрофессиональных компетенций (навыков общения, навыков работы в команде,</li> <li>• навыков поведения в конфликтной ситуации, навыков сотрудничества, навыков принятия решений и ответственности за них т. д.). Эти навыки являются важными для любой профессии,</li> <li>• владение ими позволит учащемуся в будущем реализовать себя как в профессиональной сфере,</li> <li>• так и в личной жизни;</li> <li>• в ориентации в мире профессий и в способах получения профессионального образования;</li> <li>• корректировать свой школьный образовательный маршрут;</li> <li>• в познании себя, своих мотивов, устремлений, склонностей;</li> <li>• в формировании и развитии трёх компонентов готовности к профессиональному самоопределению: мотивационно-личностного (смыслового), когнитивного (карьерная грамотность) и деятельностного;</li> <li>• в поддержании мотивации учащегося к осуществлению трудовой деятельности.</li> </ul> <p>Программа реализуется в работе со школьниками 6 - 9 классов, рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы работы, как беседы, дискуссии, мастер-классы, экскурсии на производство, решения кейсов, встречи с представителями разных профессий, профессиональные пробы, коммуникативные и деловые игры, консультации педагога и психолога.</p> <p>Программа реализуется в течение одного учебного года, занятия проводятся 1 раз в неделю.</p>
<p><b>«Функциональная грамотность»</b></p>	<p>Рабочая программа курса внеурочной деятельности <b>«Функциональная грамотность»</b> определяется изменением требований реальности к человеку, получающему образование и реализующему себя в современном социуме. Эти изменения включают расширение спектра стоящих перед личностью задач, ее включенности в различные социальные сферы и социальные отношения. Для успешного функционирования в обществе нужно уметь использовать получаемые знания, умения и навыки для решения важных задач в изменяющихся условиях, а для этого находить, сопоставлять,</p>

	<p>интерпретировать, анализировать факты, смотреть на одни и те же явления с разных сторон, осмысливать информацию, чтобы делать правильный выбор, принимать конструктивные решения. Необходимо планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с другими, действовать в ситуации неопределенности.</p> <p>Основной целью курса является формирование функционально грамотной личности, ее готовности и способности «использовать все постоянно приобретаемые в течение жизни знания, умения и навыки для решения максимально широкого диапазона жизненных задач в различных сферах человеческой деятельности, общения и социальных отношений».</p> <p>Курс создает условия для формирования функциональной грамотности школьников в деятельности, осуществляемой в формах, отличных от урочных. Содержание курса строится по основным направлениям функциональной грамотности (читательской, математической, естественно-научной, финансовой, а также глобальной компетентности и креативному мышлению). В рамках каждого направления в соответствии с возрастными особенностями и интересами обучающихся, а также спецификой распределения учебного материала по классам выделяются ключевые проблемы и ситуации, рассмотрение и решение которых позволяет обеспечить обобщение знаний и опыта, приобретенных на различных предметах, для решения жизненных задач, формирование стратегий работы с информацией, стратегий позитивного поведения, развитие критического и креативного мышления.</p> <p>Программа реализуется в работе с обучающимися 5—9 классов с проведением занятий 1 раз в неделю.</p>
<p><b>«Семьеведение»</b></p>	<p>Программа курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5–9 классов составлена на основе положений и требований:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 31 мая 2021 г. № 287);</li> <li>– федеральной рабочей программы воспитания.</li> </ul> <p>При разработке программы использовались следующие нормативные документы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Конституция Российской Федерации;</li> <li>– Указ Президента Российской Федерации от 09.11.2022 г. № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»;</li> <li>– Семейный кодекс Российской Федерации.</li> </ul> <p>Актуальность курса внеурочной деятельности «Семьеведение» в современных условиях обусловлена необходимостью разработки специальных программ обучения и воспитания, способствующих формированию у представителей молодого поколения приверженности традиционным российским</p>

духовно-нравственным ценностям, включая ценности крепкой семьи, укрепляющих гражданское единство российского общества, направленных на решение демографических проблем в Российской Федерации. Семья – основа любого государства. Ведущими функциями семьи являются рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного, социального и культурного опыта новому поколению.

Традиционная семейная культура нуждается в поддержке государства, в том числе посредством образования. Образование становится средством, обеспечивающим сдерживание и предотвращение негативных тенденций распада семьи. Оно призвано решить проблему сохранения и восстановления отечественных традиций семейного воспитания и передачи молодому поколению знаний о психологических, культурных и нравственных нормах семейной жизни.

Создание программы курса «Семьеведение» для обучающихся 5–9 классов продиктовано важностью целенаправленной просветительской и воспитательной деятельности, которая предполагает:

- осознание семьи и традиционных семейных отношений как ценности в жизни современного человека;
- приобщение к системе традиционных духовно-нравственных ценностей;
- формирование у обучающихся культуры семейных отношений, уважения к старшим поколениям;
- приобретение обучающимися опыта выстраивания моделей поведения и межличностных отношений в семье, соответствующих принятым в российском обществе традиционным духовно-нравственным ценностям.

Программа предусматривает организацию разнообразной деятельности обучающихся с целью применения получаемых знаний для анализа жизненных ситуаций и решения проблем, возникающих в сфере семейных отношений. Занятия проводятся 1 раз в неделю.